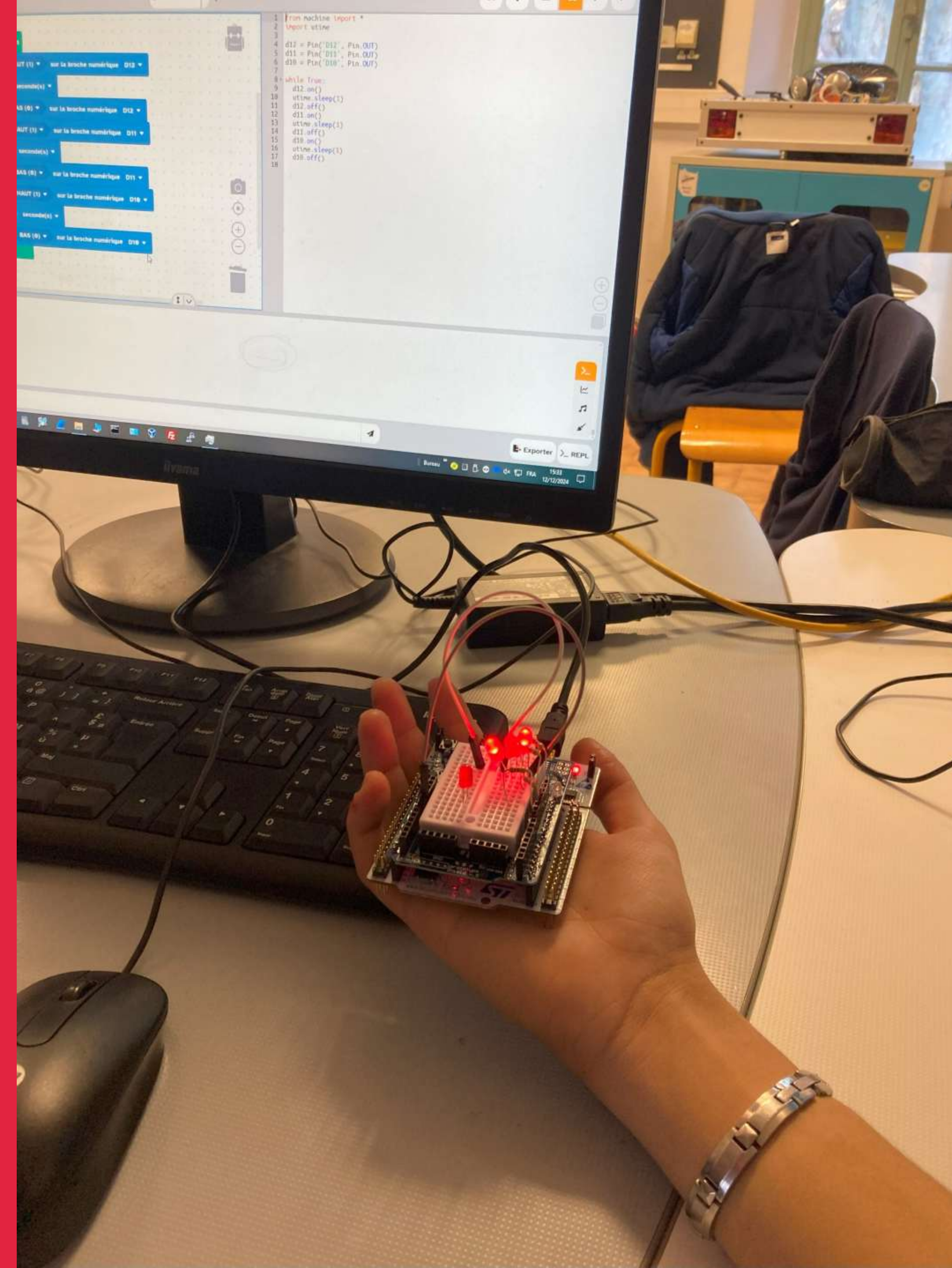


SchoolLab #3 – Provence

2026-2027



*I-NOV*MICRO

SCHOOLAB

Un projet de sciences
dans un Collège/Lycée



Porté par



Soutenu par



INDUSTRIE DU FUTUR
SUD

De la 3ème à la Terminale

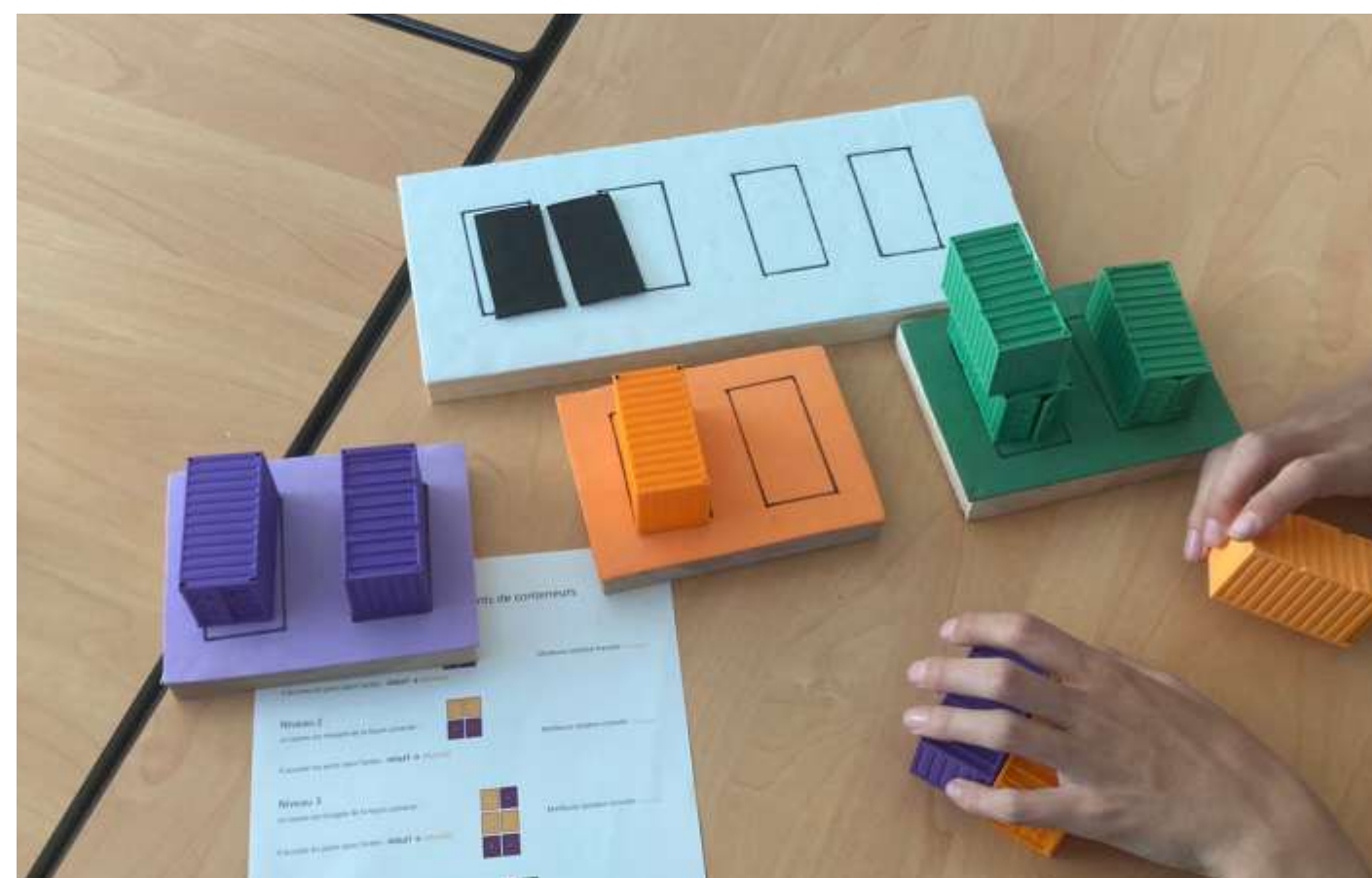
Le dispositif



5 parcours

Développement Durable, Sciences en Tous Genres, Logistique, Santé et Robotique

- Parcours variés et ludiques
- Apprentissage par l'action
- Découvrir des métiers
- Aider à une orientation scolaire



Une enveloppe pour 10 classes

Un budget a été alloué aux 10 classes sélectionnées en fonction de leur accessibilité à la culture, de la distance entre l'établissement et les différentes actions menées.



Territoire PACA

Rencontres avec étudiant.es /
doctorant.es / chercheur.es / entreprises
/ des industriels

Le Parcours

+ 2 séances en classe

Atelier / Conférence

+ 2 séances hors de la classe

Visite entreprise / Visite école et laboratoires du Centre de Microélectronique de Provence (CMP)

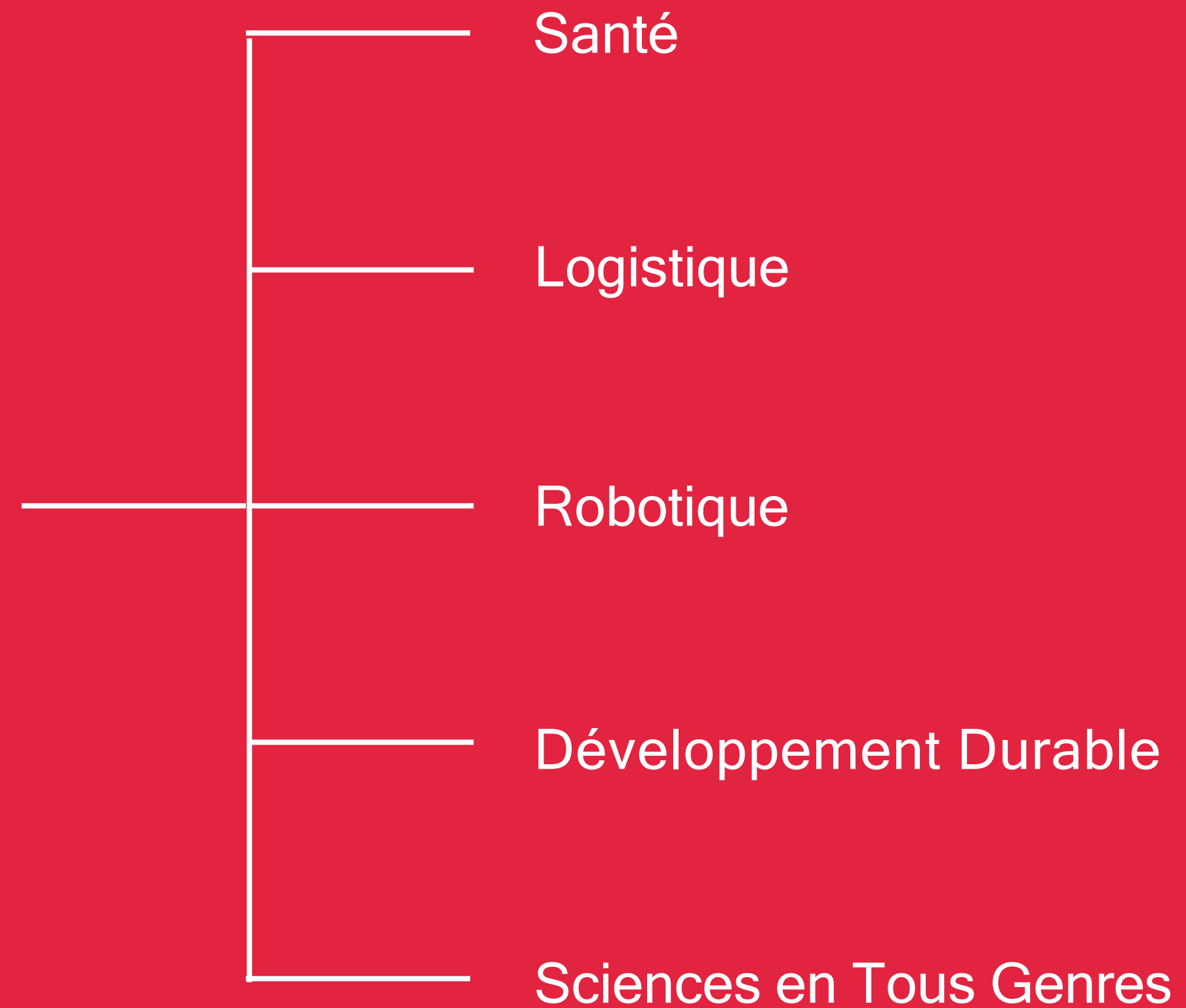
+ 1 journée de restitution

*A l'école des Mines de Saint-Etienne
Campus Aix-Marseille-Provence à Gardanne*

**Au total 5 séances organisées dans le cadre de
SchooLab de décembre 2026 à mai 2027**



Thématiques parcours Schoolab 2025-2026





Parcours Développement durable

Montrer les liens existants et à venir entre les Objectifs de Développement Durable, et les filières Scientifiques. Découvrir des systèmes pour réduire notre consommation ou améliorer la qualité de notre environnement.

+ Un atelier 2h

Animé par un doctorant et 2 étudiants de l'école.

+ Une conférence 1h

Animé par un chercheur pour découvrir son métier et ses sujets de recherche

+ Une Visite de l'école et des laboratoires du CMP 2h

Découverte des activités du CMP et de la salle blanche, échange avec des chercheurs et étudiants

+ Visite d'une entreprise (entre 2h et 3h)

Découverte de son activité et échange avec des professionnels



Parcours Logistique

Comment la microélectronique a modifié le fonctionnement de la logistique ? Quelle est utilisation dans la chaîne logistique pour, par exemple, suivre des containers et optimiser des trajets ? Comment la microélectronique s'insère-t-elle et quelles sont les difficultés liées aux différents environnements ? Pour tout comprendre, vos élèves exploreront la face cachée des plateformes et deviendront le chef d'orchestre de la logistique.

+ Un atelier (2h)

*Animé par 3 doctorants du Centre de Microélectronique de Provence (CMP)
Manipuler et apprendre par l'action*

+ Une conférence (1h)

Animé par un chercheur pour découvrir son métier et ses sujets de recherche

+ Une Visite de l'école et des laboratoires du CMP (2h)

Découverte des activités du CMP et de la salle blanche, échange avec des chercheurs et étudiants

+ Visite d'une entreprise (entre 2h et 3h)

Découverte de son activité et échange avec des professionnels

Notions sur un circuit intégré souhaitable





Robotique

S'amuser à programmer un robot, voir comment il capte les informations et adapte son comportement. Parcourir les nombreux champs d'utilisation. Constaté l'aide précieuse qu'il apporte et ses performances.

+ Un atelier (2h)

Conçu et animé par 3 étudiants de l'école de l'association ILLU-MINES.

Manipuler et apprendre par l'action

+ Une conférence (1h)

Animé par un chercheur de AMU et un doctorant pour découvrir le métier de chercheur et son sujet de recherche

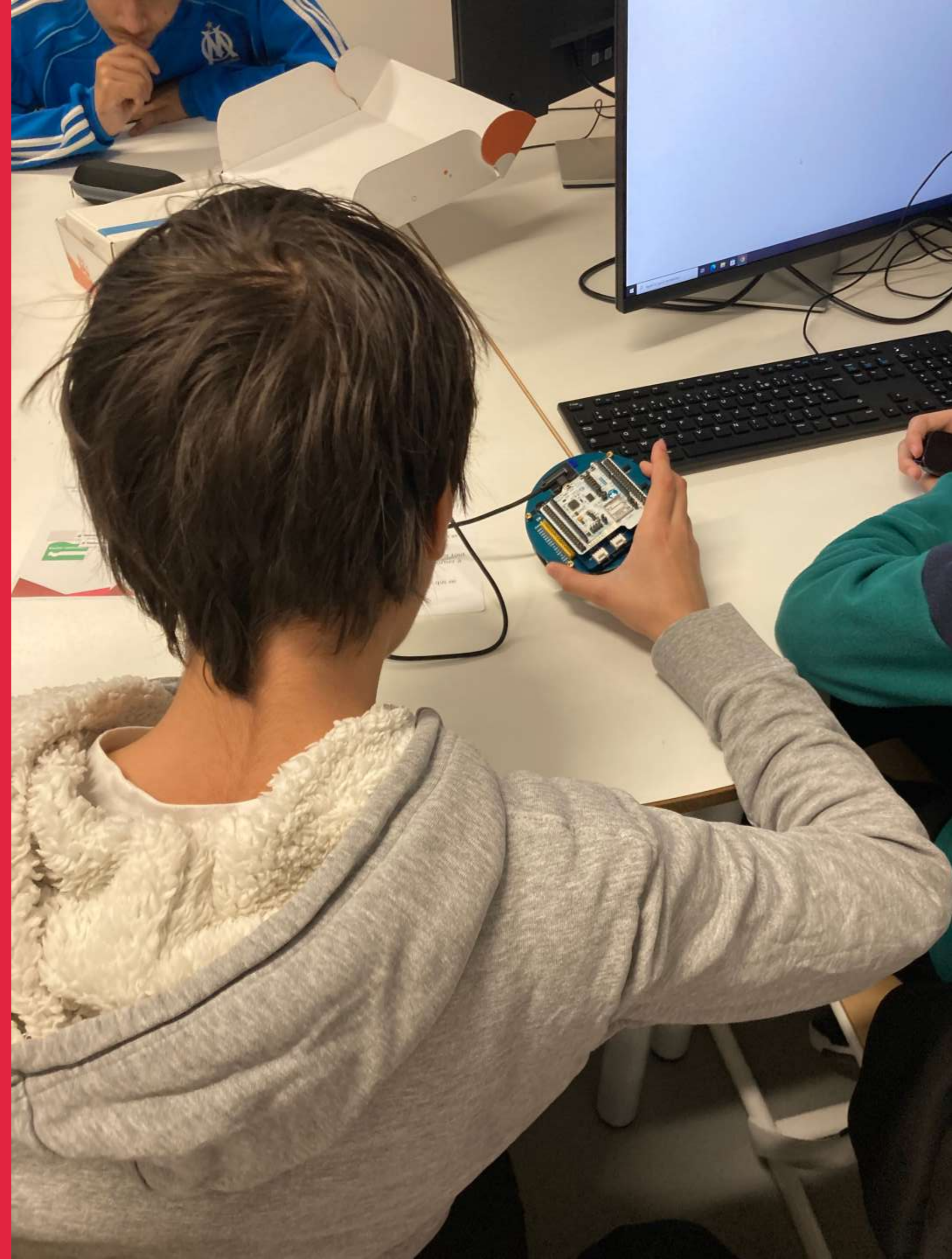
+ Une Visite de l'école et des laboratoires du CMP (2h)

Découverte des activités du CMP et de la salle blanche, échange avec des chercheurs et étudiants

+ Visite d'une entreprise (entre 2h et 3h)

Découverte de son activité et échange avec des professionnels

Notions de Scratch demandées





Parcours Santé

La microélectronique est aujourd'hui au service du patient. L'hyperconnectivité ouvre la voie à de nouveaux services en matière de santé individualisée. Comment sont récupérées et transformées les informations du corps humain ? Comment ces données deviennent-elles utiles pour adapter les traitements et améliorer la prévention ? Avec ce parcours les élèves découvrent la santé d'aujourd'hui et de demain.

+ Un atelier (2h)

Animé par une ingénieure de recherche du Centre de Microélectronique de Provence (CMP).

Manipuler et apprendre par l'action

+ Une conférence (1h)

Animé par une chercheuse pour découvrir son métier et son sujet de recherche

+ Une Visite de l'école et des laboratoires du CMP (2h)

Découverte des activités du CMP et de la salle blanche, échange avec des chercheurs et étudiants

+ Visite d'une entreprise (entre 2h et 3h)

Découverte de son activité et échange avec des professionnels





Parcours Science en Tous Genres

Des préjugés et stéréotypes tenaces empêchent souvent les jeunes filles de se projeter dans les études et métiers scientifiques. Le parcours "Sciences en Tous Genres" permet aux jeunes filles de rencontrer des femmes techniciennes, ingénieures et chercheuses de domaines scientifiques variés, tandis que les jeunes garçons poussent la réflexion autour des stéréotypes de genre.

+ Un atelier « les femmes de l'ombre » - Mixte (2h)

Atelier interactif et immersif sur les questions d'invisibilisation des femmes dans la recherche.

Atelier proposé par Amélia Richard de « Sciencéa »

+ Une conférence – Mixte (1h)

Animé par une chercheuse du CNRS sur la place des femmes dans les sciences

+ Une Visite de l'école et des laboratoires du CMP – Non mixte (2h)

Découverte des activités du CMP et de la salle blanche, échange avec des Scientifiques de l'école des Mines

+ Visite d'une entreprise – Mixte (entre 2h et 3h)

Découverte de son activité et échange avec des professionnels



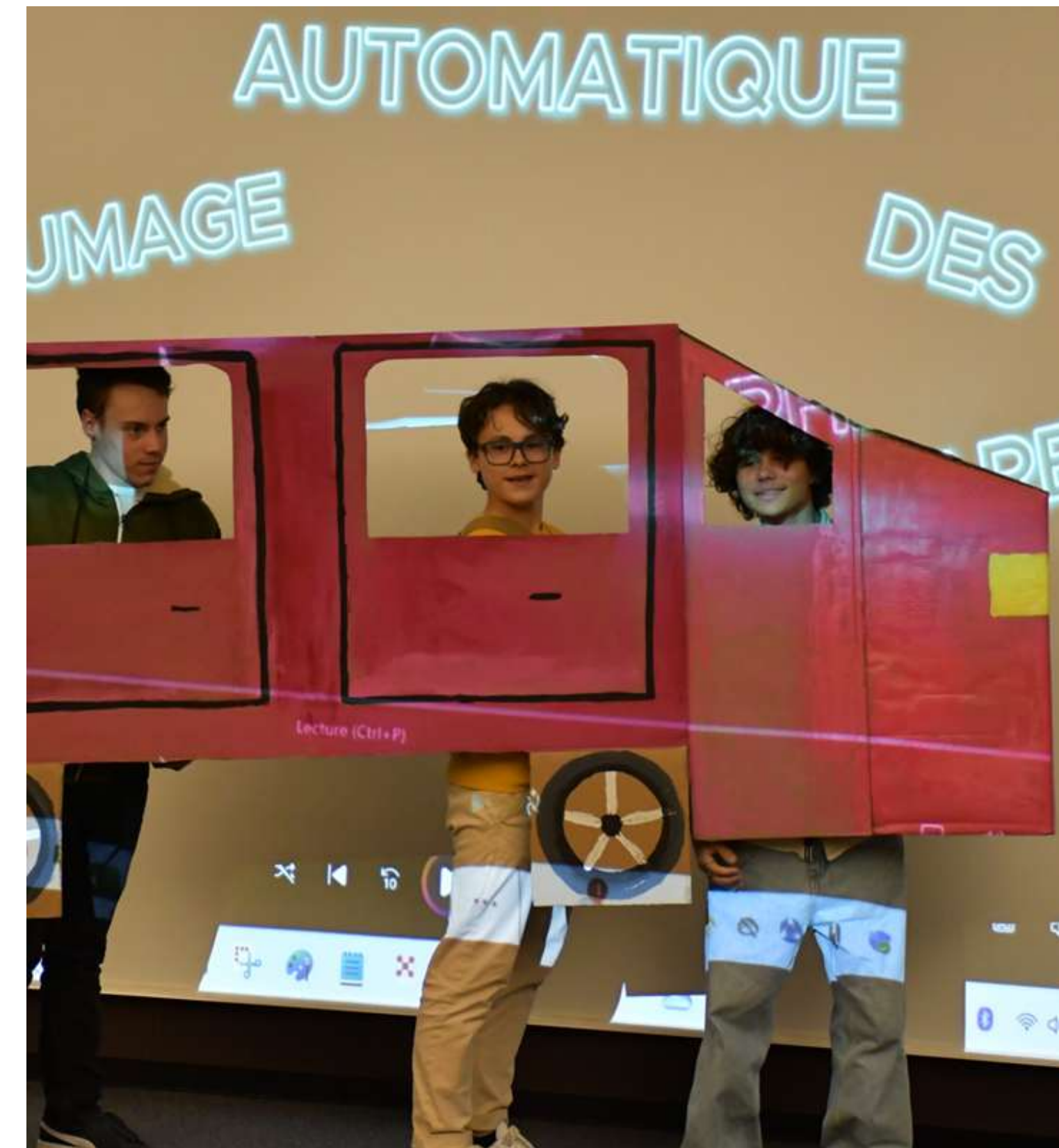
La restitution 28 Mai 2027

+ Réalisation à faire en classe en autonome

La classe doit produire un livrable au choix: poster, article, maquette, mini-expo, podcast... pour présenter son parcours.

+ Présentation du livrable par les élèves (une demi-journée)

Lors de la restitution, moment qui clôture le parcours et qui rassemble l'ensemble des classes fin mai sur le campus Aix-Marseille Provence.



SchooLab #3- CALENDRIER

25 septembre	CLÔTURE DE L'APPEL À PARTICIPATION
Mi-octobre	Avis de sélection
novembre	Rencontre avec la Rotonde pour affiner le projet de classe Définition du calendrier Présentation des partenaires
Décembre à mai	Signature de la convention et droit à l'image Déroulement du parcours Travail en classe autonome – réalisation d'un livrable
28 mai 2027	Restitution finale sur le Campus Aix-Marseille en présence de l'ensemble des participant-es
15 juin 2027	Dépôt des factures sur Chorus

10 établissements/ 10 classes

SchoolLab#2 – Participants



+ **Lycée Marie-Madeleine Fourcade – Gardanne**

17 élèves de Seconde spécialité SI – Parcours Sécurité

+ **Lycée Marie-Curie – Marseille**

13 élèves de Terminale STMG spécialité SIG – Parcours Sécurité

+ **Lycée Polyvalent Vauvenargues – Aix-en-Provence**

20 élèves de Seconde spécialité SI-CIT – Parcours Santé

+ **Collège Le Luberon – Michel Tamisier - Cadenet**

28 élèves de 3^{ème} – Parcours Développement Durable

+ **Collège Henri Matisse – Saint-Maximin**

27 élèves de 3^{ème} – Parcours Développement Durable

+ **Collège Honoré Daumier - Martigues**

28 élèves de 3^{ème} – Parcours Robotique

+ **Collège Jean Guéhenno – Lambesc**

29 élèves de 3^{ème} – Parcours Robotique

+ **Collège Sophie Germain – Luynes**

29 élèves de 3^{ème} – Parcours Santé

+ **Collège Jean de La Fontaine – Gémenos**

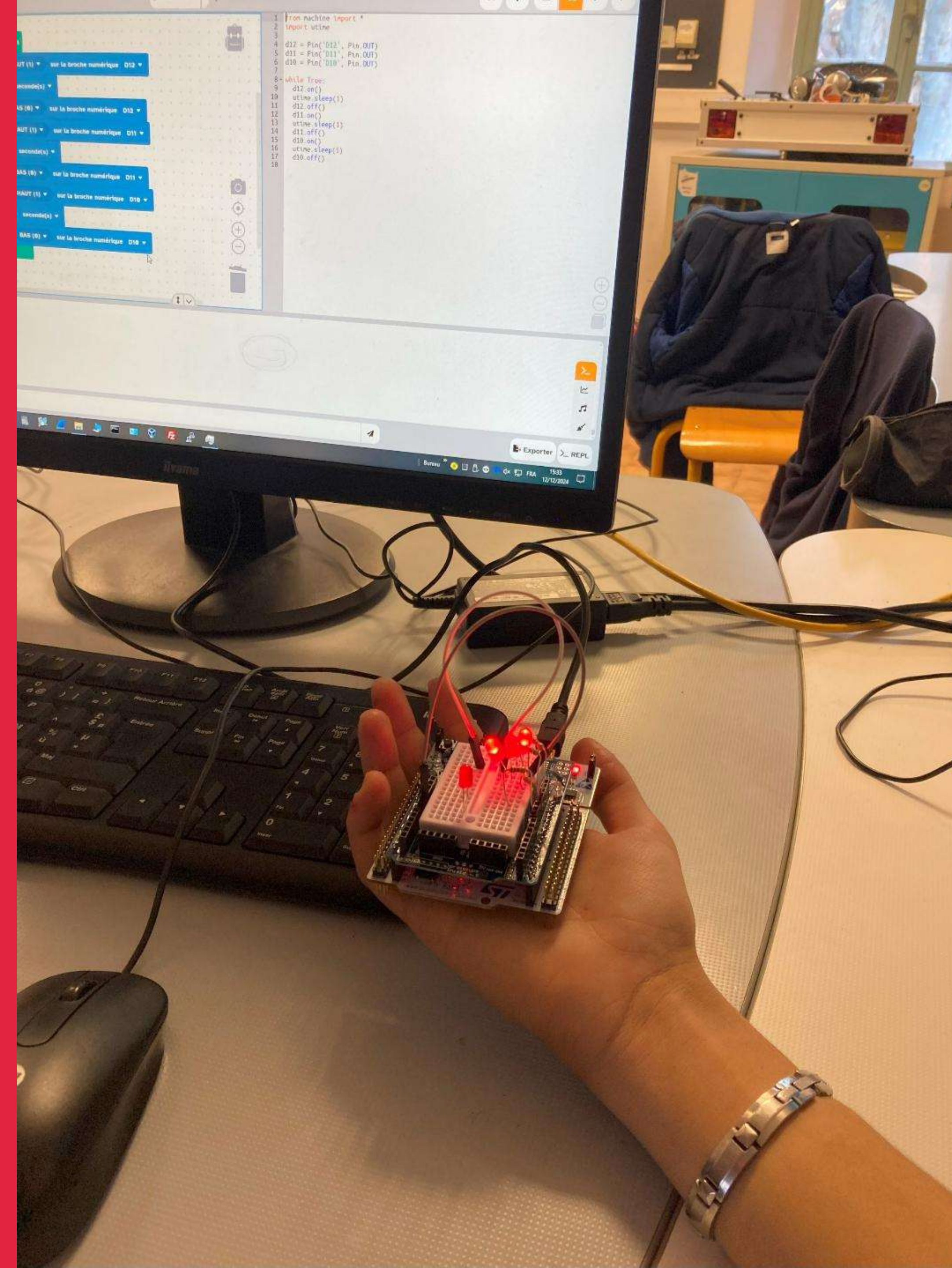
29 élèves de 3^{ème} – Parcours Sciences en Tous Genre

+ **Collège Muriel Hurtis – Aix-en-Provence**

24 élèves de 3^{ème} – Parcours Sciences en Tous Genre

Bilan Schoolab

2025-2026

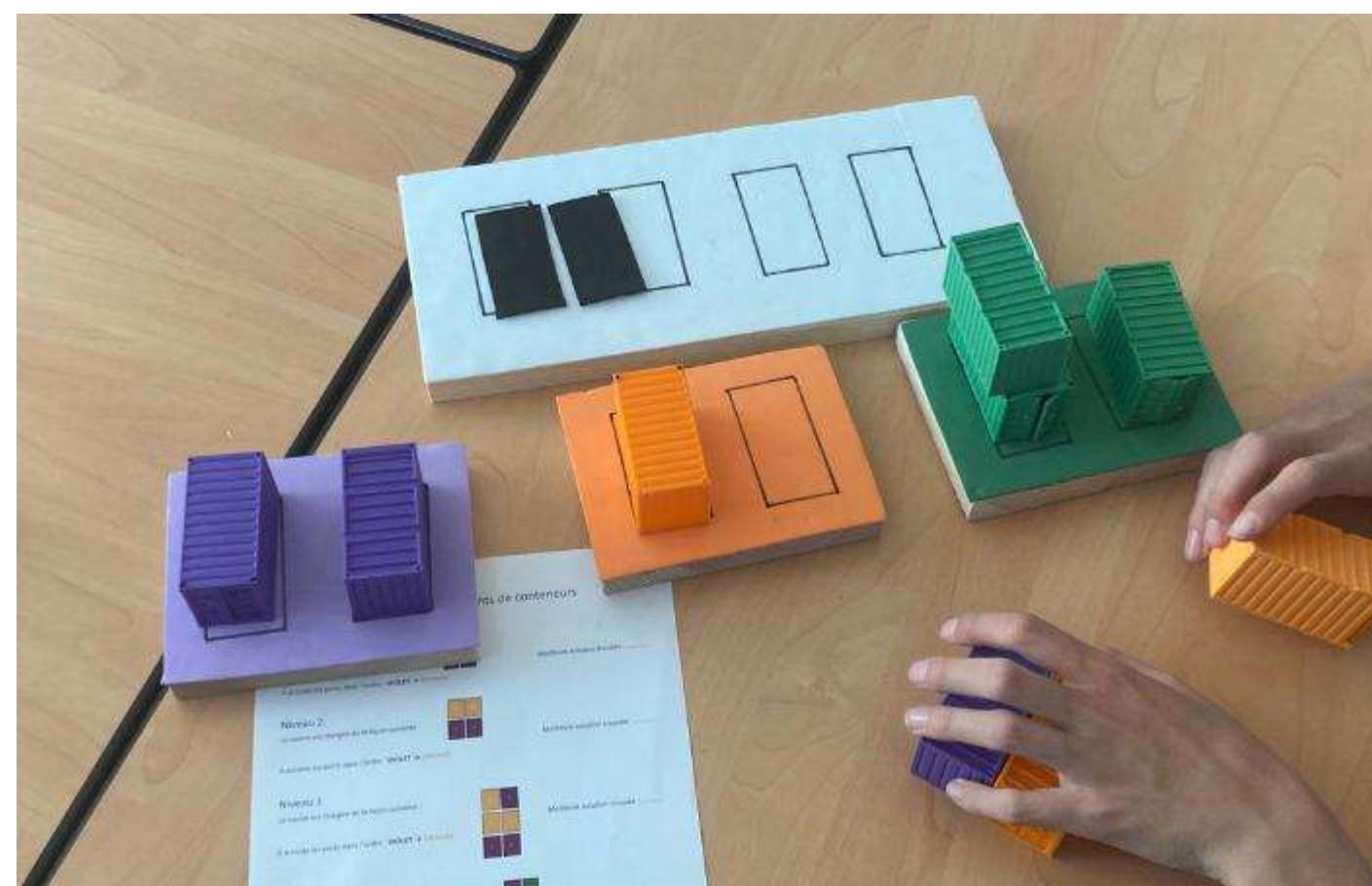


SchooLab#2 – Provence



5 parcours

Sciences en Tous Genres, Robotique,
Santé, Développement Durable, Sécurité.
6 Rencontres:
Ateliers/Conférence/Visite écoles et
Laboratoires/ Visite entreprise/
Témoignages/Restitution



10 classes – 10 établissements

244 élèves
2 classes de Seconde (37 élèves)
1 classe de Terminale (13 élèves)
7 classes de 3^{ème} (194 élèves)



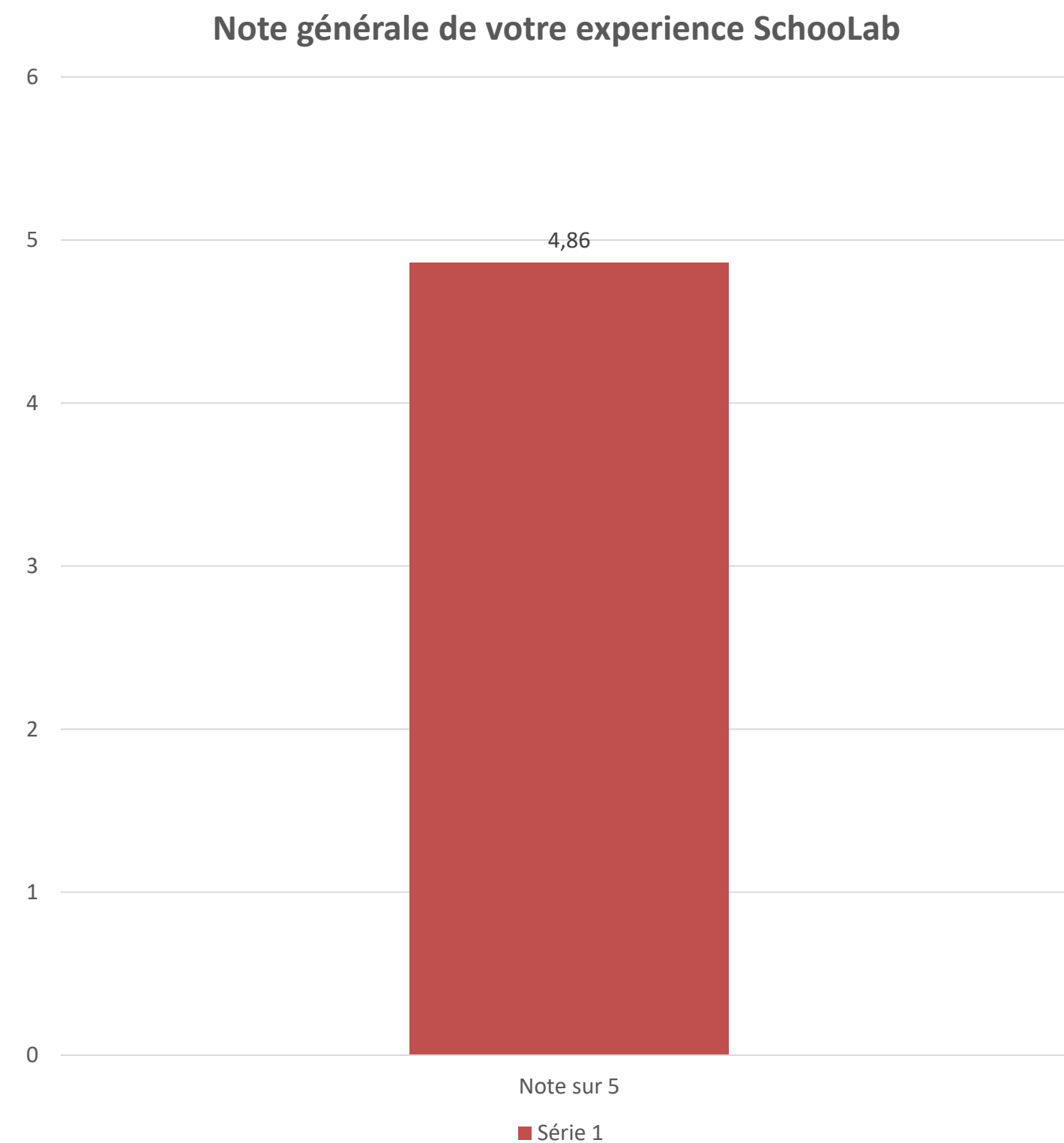
81 Intervenant.e.s

11 étudiant.es / 6 doctorant.es / 5
chercheur.es / 8 entreprises
En collaboration avec l'association des
étudiant.es IlluMines.

SchoolLab #2 – Entreprises



Retours des enseignant.e.s



Recommanderiez-vous SchoolLab à d'autres enseignant.e.s ?

Oui à 100%

Les séances préférées :

Les ateliers, les visites d'entreprise et les visites des laboratoires

Quelques témoignages :

« *Trois élèves de Terminale STMG spécialité SIG ont intégré une classe préparatoire ECT, tandis que plusieurs autres ont pu accéder à des parcours en BUT ou en licence, alors qu'ils envisageaient auparavant principalement des formations courtes de type BTS.* » Mr. HEDROUG, enseignant au Lycée Marie-Curie, Marseille.

« *Tous les ateliers étaient enrichissants aux élèves. Ils ont apprécié le contact avec les ingénieurs et les doctorants.* » Mr. TBAHRITI, enseignant au lycée Vauvenargues, Aix-en-Provence.

Dans le cadre du projet

I-NOVMICRO

Ils nous financent



CAMPUS
EXCELLENCE
INDUSTRIE DU FUTUR
SUD

